



Halmeniemiellä huhuillaan

# Häntä epäillään opettajaksi



päivää viikossa

Oppilaiden omia ajatuksia koulu-vuodestaan Halmeniemen Vapaassa Kyläkoulussa.



## Kiristynyt kuntatalous

## meinasii lamauttaa

## Halmeniemen !!!

Kyläläisten yhdistys yrittää pelastaa tilanteen!



Mieluummin jatkaisin täällä!



Opetustyyli oli mahtava, kertovat oppilaat



Kouluun on kiva mennä, kun tietää päivien olevan

# VÄRIKÄITÄ

## **Halmeniemen vapaa kyläkoulu - Tervetuloa !**



**Halmeniemen koulu on vuokrattavissa kesän leireihin ja tapahtumiin. Lisätietoa saat netistä**

**[www.halmeniemi.info](http://www.halmeniemi.info)**

**tai puhelimitse, Halmeniemen alueen kehittämissyhdystys ry.  
Leena Kapiainen p.0400 435 376**

## Johdanto

Tämä vihkonen on kooste Halmeniemen Vapaan Kyläkoulun oppilaiden kouluvuottaan koskevista lopputöistä, jotka ovat syntyneet prosessikirjoitusmenetelmällä.

Ajatukset ovat täysin lasten omia, minun vastuuni rajoittuu siihen, että olen pitänyt heille tätä koulua koko lukuvuoden.

Mäntyharjun Halmeniemellä 2.6.2006

Juha Juurikkala, luokanopettaja

## Kouluvuoteni - Nea

Alussa olin aika hämmentynyt kun en tiennyt mitä piti tehdä, opettajan puheet - no en oikein muista - sanon vaikka että outoja oli :) Ensin en oikein ymmärtänyt opettajaa yhtään mutta vähitellen opin tavallaan luottamaan siihen ja sitten ymmärsin sitä paremmin, oli vaikeeta ymmärtää miten niitä tavoitteita piti ottaa, no helponpaa iiks en meinaa keksiä en keksi mitään. Ei sellaista tapahtumaa ole tapahtunut!

No ensinnäkin pitää ottaa tavoitteet viikolle tai päivälle, ja jos ottaa viikko tavoitteet ne pitäis olla tehty perjantaina jos ottaa päivä tavoitteet niintäytyy tehdä ne päivässä. No hyviä puolia on että saa ottaa itse tavoitteet kun itse tietää mitä pystyy tekemään. Huonoja puolia on kun mäntyharju rupes pottuilee ja kun pitää mennä tenttiin.

Pystyn tekee yhtä paljon töitä kun tavallisessa koulussa. Aamulla on mukavampi mennä kouluun kun ei tarvitse katsoa että on matikan tunti ja mennä huonolla tuulella kouluun. Oon viihtynyt koulussa hyvin. Tuun hyvin toimeen melkein kaikkien kanssa mun paras kamu on Salla-Mari. No tavallisessa koulussa ei ole niin kivaa kun tässä koulussa. Vaikeeta on ollut laittaa tarpeeksi töitä ja helppoa on ollut totuttelemine kouluun. Tauot on kivoja ja kaverit. Minun mielestäni tässä koulussa ei ole mitään parantamista.

**Minä** olin ihan ihmeissäni kun koulu alkoi. Tämä oli ihan erilainen koulu, sai leikkiä ja kaikkea eikä tarvinnut mennä ulos. Oli paljon vapaampaa, sai piirtää ja ope luki joka päivä. Aamukokouskin oli, en alkuun tiennyt mitä se tarkoittaa mutta se on semmoinen kokous jossa sovitaan asioista. Ennen piti kysyä lupa kaikkeen, että saako mennä vessaan tai ottaa verkkatakin pois jos tuli kuuma. Sellaista täällä oli ennen! Se oli surkeeta, ei ole sitä ikävä!

Aamukokouksen jälkeen joudutaan oma päivätavoite hakemaan, laittamaan se ylös ja näyttämään opelle. Sitten pitää mennä töihin. On kaksi taukoa, ensin pieni ja ruokailun jälkeen pitempi. Minä tykkään siitä kun saa itse päättää omasta työnteosta ja saa leikkiäkin välillä eikä ole koko ajan vaan laskemista ja kirjoittamista.

Nykyään ymmärrän aika hyvin mitä minulle suomeksi puhutaan mutta en ihan kaikkea, mutta suomen kielen kirjoittaminen on ärsyttävää. Matikka on paljon parempi. Mutta englantia on kaikkein pahinta, minä inhoon sitä. Liikunta on paras oppiaine, jalkapallo varsinkin.

Semmosessa "oikeassa koulussa" pakotetaan koko ajan tekemään koulutehtäviä. Minä luulen että opin paremmin täällä, ainakin täällä on kivempi olla eikä ole kiire pois. Minä tulen kouluun koska haluan oppia lukemaan ja kirjoittamaan ja muuta sellaista mutta en tulisi kouluun jos äiti ei pakottaisi.

**Marlon, 4.lk.**

## **Kouluvuoteni - Riku 6.lk.**

Ensimmäinen koulupäivä. Aamulla oli aamukokous, jossa opettaja kertoi meille opetustyylistään. Opetustyyli oli mahtava - sai itse päättää että mitä tekee, kunhan se kävi opettajalle. Jos ei saanut tehtyä tavoitteita perjantaihin mennessä, joutui jäämään koulun jälkeen tekemään niitä. Tauonkin sai itse valita. Kun väsyi sai mennä tauolle. Olin ihmeissäni - tämä tuntui aivan oikealta koululta minulle.

Aluksi minulla oli pientä karhentelua - otin liian pieniä tavoitteita, ja sain ne torstaina valmiiksi. Mutta tilanne alkoi parantua, kun totuin hommaan. Opettaja osoittautui todella mukavaksi tyypiksi. Hän on minulle enemmän ystävä kuin opettaja. Naureskelimme hänen kanssaan kun aluksi kaikki aloittivat taukonsa varttia vailla kymmenen, ja me jäimme kahdestaan luokkaan. Mutta tilanne korjaantui myöhemmin, kun tauko pistettiin täsmälliselle ajankohdalle.

Yksi merkittävimmistä asioista joita minulle tapahtui oli se, kun kysyin opettajalta: "Miksi ei voisi tehdä sillä lailla että ei ottaisi tavoitteita vaan tekisi sitä vauhtia kun pystyy". Opettaja vastasi: "Niinhän voisi tehdä mutta se ei luultavasti toimisi eräillä henkilöillä, mutta sinuun minä luotan sen verran että saat kokeilla". Sitten tein töitä ahkerasti eteenpäin.



Koulussa oli niitä hyviä puolia kun on vapaus ja mahdollisuus oppia hyvin. Opettaja ei läpätä turhia vaan auttaa tarvittaessa. Koulussa ei ollut huonoja puolia paitsi se, että kunta ei hyväksynyt koulua. Siksi kunta halusi tarkastella oppivelvollisuudemme etenemistä tenteillä. Tenteissä mentiin toiseen kouluun tekemään viittä ainetta kahdessa tunnissa. Tulokset eivät olleet hyvät, mutta tentit olivat epäoikeudenmukaisia. Mutta myöhemmin tehtiin kerran sillä lailla että ei menty tenttiin, niinpä ne tehtiin täällä koululla. Siitä tuli hyvät tulokset.

Opetustyyli oli loistava oppimisen kannalta. Opin paljon asioita ja opin ne myös hyvin. Kouluun tuleminen on hyvin hauskaa, joka päivä. Koulussa olen viihtynyt todella hyvin. Koulussa kaikki tuntevat toisensa ja vähintään sietävät toisiaan. Minulla itsellenikin on kaveruus suhde melkein kaikkien kanssa. "Tavallisissa" kouluissa ei ole mahdollisuutta oppia hyvin, kun opettaja pälachtää puoli tuntia, eikä oppilaat sillä välin saa opetella mitään. Suurin ero näissä kouluissa onkin tämä: Vapaassa koulussa saa opetella, kun taas tavallisessa ei. Eniten pidän vapaassa koulussa siitä, että saa opetella vapaasti.

Mutta tämä koulu on hyvä. Jatkukoon.

## **Kouluvuoteni - Sakari 6.lk.**

Ensimmäisenä päivänä kun tulin kouluun niin en oikeen vielä tiennyt mitään siitä koulu jutusta.

Kun me eka kertaa kokonnuttin ja ope puhu siitä mä älysin sen taktiikan. Alussa mä en kunnolla osannu ottaa tavoitteita koska otin niitä liian paljon ja liian vähä. Sit ku olin pari viikkoo jo ottanu tavoitteit nii sitten se alkoo menee aika hyvin.

Taukoja sai pitää silloin ku halus mut sit ope kiels sen kun kaikki piti vaa taukoja eikä tehny yhtään töitä.

Kun se Mäntyharju oli tätä kouluu vastaan niin me jouvuttiin mennä sinne Varpaseen tekee kokeita. Se oli iha tyhmää.

Tääl pystyi ihan hyvin oppimaan koska tavallisessa koulussa ope puhuu vaan koko tunnin ja tääl koulus ei tarttee istuu pulpeteissa.

On kivaa koska on vapaampaa ku tavallises koulus, saa ite päättää mitä tekee.

Mut huonoo täällä on ku tääl on nii vähä oppilait ja nii pitkä matka kouluun.

Pidän tästä eniten siksi että on lyhyet koulupäivät.

Aamulla on kiva tulla kouluun jos mennään jonnekkain tai sit on jotain erikoista.

Olen tullut toimeen muiden ihmisten kanssa ihan hyvin ei oo ollu mitään riitoi. Tässä koulussa ei oo melkeen mitään samallaist ku tavallises paitsi se et on kiva tulla kouluun ku on jotai muuta.

En tiää pitäiskä sitä yhtään muuttaa. Se on ihan hyvä nyt.

**Sakari, 6.lk.**

## **Kouluvuoteni - Iris 4.lk**

Syksyllä kun koulu alkoi, kaikki tuntui oudolta ja jännitti paljon koska tämä koulu on erilainen kuin muut koulut. Opettaja oli alussa pelottavan näköinen, mutta kun päivät kuluivat niin opin tuntemaan opettajan ja olihan se mukava. Opettaja ei sössöttele turhia vaan jos tulee ongelma niin oppilaat menevät kysymään ja sitten opettaja neuvooo hyvin selkeästi, mutta opettaja neuvooo vain jos oppilaat menevät kysymään. Sitten minä jossain vaiheessa tajusin mitä minulta odotettiin, vastuuta.

Kun aamukokouksia oli pidetty jonkun verran niin tämä uusi systeemi tuntuikin jo melko tavalliselta ja hauskalta koska joissain kouluissa lapset odottaa talvelakin vaan ulkona ja sitten ne päästetään sisään tekemään töitä. Tässä koulussa pidetään aamukokouksia ja siinä selviää missä mennään. Vaikeaa oli alussa tavoitteiden ottaminen, se vaan oli niin outoa kun sai itse päättää mitä tekee viikolla, tuntui että kukaan ei saisi mitään aikaiseksi mutta se ei ollutkaan niin monimutkaista kun luulin.

Helpompaa on ollut puhuminen, tässä koulussa on puhuttu aika avoimesti kaikenlaisesta koska yhtenä päivänä Tony tunnusti mitä oli tehnyt.

Ymmärsin systeemin vasta kun kokouksia oli pidetty vähän aikaa siitä, kun jotkut ottivat niin vähän tavoitteita. Tässä koulussa työskentely on rennompaa kun muissa kouluissa, koska täällä on vapaampaa. Tyätavat ovat hauskemmat täällä kun saa itse päättää mitä tekee viikolla tai päivänä, mutta se ei olekkaan niin helppoa kun kuvittelee vaan siinä pitää ottaa itsestään vastuu. Ei siitä muuten mitään tule.

Huonoja puolia en keksi yhtään. Tätä koulua parempaa koulua ei voisi ollakkaan!

Hyviä puolia on aika paljon mutta ei tämä koulu silti täydellinen ole. Ei sitä kuitenkaan muuttaa tarvitse. Hyviä puolia tässä systeemissä on että saa itse päättää itsestään, ja on tavoitteita jotka pyrkii tekemään viikossa, saa päättää milloin menee ulos, saa syödä omalla pulpetilla, muutenkin on sellanen pieni ja tuttu piiri tällä kylällä.

Täälläkin pystyy oppimaan yhtä hyvin kuin muissakin kouluissa ja saa hyvän opetuksen, jopa paremman kuin siellä. Täällä opetetaan huolellisesti. Se on

aivan mahtavaa! Aamulla asiat kouluun menon kanssa ei voisi olla paremmin kun täällä on niin hauskaa olla kun täällä on tekemistä.

Kaikkien ihmisten kanssa en tule niin hyvin kuin toisten esim. Salla-Marin kanssa minulle tuli riitaa, eikä Salla-Mari ole oikein samanlainen kuin minä. Sillä riittää huumorintaju, mutta minulla ei riitä aina.

Oikeastaan jos minut siirrettäisiin nyt johonkiin isoon kouluun niin minulle tulisi ikävä tätä kaikkea kavereita, opettajia, vapautta, pientä koulua, hauskaa tunnelmaa. Se tunnelma on täällä koululla aina.

Salla-Marin kanssa se riita oli vaikea mutta kyllä siitä yli päästiin. Tietenkin jotkut tehtävät on olleet vaikeita mutta niistä on selvitty opetuksella. Tentit olivat kamalia, kamalinta koko koulu aikana. Helppoa on ollut oikeastaan kaikki muu.

Kaikkein parasta vapaassa koulussa on ollut talkoohenki, kun kaikki vanhemmat on panostaneet tähän kyläkouluun.

Parantamisen varaa tässä koulussa ei oikeastaan ole ikinä ollut eikä varmaan tule olemaan! Tämä koulu on paras!

## **Kouluvuoteni - Salla-Mari, 5. lk.**

Alussa kun opettaja puhui jotain niin en oikein ymmärtänyt kaikkea. Tavoitteen otto oli aika vaikeaa, mutta sitten tajusin sen. Sain ottaa joko viikkotavoitteen taikka päivätavoitteen. Minä otin viikkotavoitteen koska se tuntui helpommalta.

Alussa oli kyllä tosi kivaa kun ei vielä koulukirjat olleet tulleet niin sai olla vapaana enemmän ja minun koiranikin sai käydä kaksi kertaa koululla.

Englanti ei ole minusta yhtään kivaa, koska minä en ole siinä kamalan hyvä. Englannin sanakokeita tehdään siten, että pitää harjoitella yksi kappale, sitten opettaja antaa sanakokeen jossa on kymmenen sen kappaleen sanoista. Joskus minulla on semmoisia kappaleita joissa on vain 8-12 sanaa niin silloin opettaja liittyy sen kappaleen seuraavaan kappaleen sanoihin, niin pitää harjoitella enemmän sanoja.

Minusta taas kivoja oppiaineita on äidinkieli. Se on aika helppoa ja kivaa, mutta kivointa on uskonto. Kun meillä oli uskonnon koe niin minä en ollut harjoitellut vielä yhtään (siihen kappaleeseen) ja sain silti aika hyvän. Se on minulle aika helppo aine.

Meillä ei ole tenttejä kamalasti omassa koulussa vaan me menimme Varpasen kouluun tenttimään. Me teimme 5 koetta kahdessa tunnissa. Kävimme siellä vain kolme kertaa. Sitten yhden kerran me teimme siten, että opettaja teki ne

kokeet meille ja me olimme omassa koulussamme. Sitten me kävimme tekemässä vain yhden kokeen.

Meidän koulussa oli yökoulu. Se oli ihan kiva. Sai valvoa koko yön, mutta minä en valvonut, kun alkoi nukkuttaa niin paljon, että menin nukkumaan. Täällä koulussa olen pysynyt hyvin oppimisen mukana. Paitsi, että englantia on vähän jäänyt kesken, mutta olen minä vanhassakin koulussa jättänyt sen.

Aamuisin ei ole niin kamalan mukavaa tulla kouluun, kun on niin pitkä matka. Ennen minulla ei ollut kuin vain kaksisataa metriä nyt minulla on viisitoista kilometriä. Koulussa minä olen alussa viihtynyt tosi hyvin, mutta sitten se ei enää tuntunu kamalan kivalta.

Tässä koulussa on ihan erilaista se kun täällä on aamukokous. Se on semmoinen, että me jutellaan kaikkea mitä me tehdään tänään, ja jos opella on asiaa se sanoo sen siellä.

No minä en tule opettajan kanssa toimeen noei. No oikeasti minä tulen toimeen melkein kaikkien kanssa.

Tässä koulussa saa pitää muuten kännykkää päällä. Minä pidän eniten tässä koulussa siitä, kun saa olla tietokoneilla niin paljon ja saa olla peräluokassa. Peräluokka on semmoinen luokka jossa saa riehua.

Muuten meillä on aina ruokailun jälkeen ( 11.00) yhden tunnin tauko. Niin ja 9.50- 10.05 on viidentoista minuutin tauko. Ulos meidän ei ole pakko mennä, mutta minä menen aina kun on lämmin päivä. Pakko ei ole koskaan mennä. Se on hyvä jos on talvi ja kylmä niin ei tarvitse mennä ulos.

Minusta koulussa pitäisi olla enemmän oppilaita. Se olisi kivempaa, kun koulussamme on vain kolmetoista oppilasta. Minulla on vain pari kamua tai yks hyvä kamu.

Alkukuukausina minulla ja veljelläni ja yhdellä Iiriksellä oli bändi, mutta sitten se hajosi enkä minä kaipaa enään sitä bändiä.

**Salla-Mari, 5.lk.**

**E**nsin kun tullaan kouluun täytyy sanoa moi. Sitte alkaa aamukokous, jossa kerrotaan kaikkia asioita koulusta ja koulupäivästä. Sen jälkeen otetaan tavoitteet. Mä katon kirjasta sivut ja kirjotan ne tavoitelappuun ja tuun näyttämään opelle. Sitte teen työt. Jos ne tulee valmiiks liian aikasin pitää ottaa lisää. Mutta jos ei ehdi tehdä ku on vaikka leikkiny liikaa, ni jää koulun jälkeen tekemään niitä. Minä oon ihan pari kertaa jääny vaan pariks minuutiks ja saanu ne tehtyä.

Täällä on hyvä ku saa ite päättää, silloin oppii paremmin ja on kivempi tulla



kouluun. Mulla on paljon kavereita eikä oo ollu ku kaks riitaa, molemmat Marlonin kanssa. Talvella lähdin pois koulusta mutta ope tuli perässä niin kauan että otti kiinni ja kantoi takaisin koululle. Minä olin vihainen ja revin opea tukasta ja huusin kovaa mutta takaisin tultiin kuitenkin. Sitte se viha meni pois.

Matikka on kivaa ja äidinkieli ei, varsinkaan kaunokirjotus. Siitä mä en tykkää. Mutta tähän kouluun mä haluaisin tulla, ku on tietsikoita ja pääsee nopeemmin koulusta eikä päivä kestä kolmeen.

**Marwin 1.lk.**

### **Kouluvuoteni - Sini, 4.lk.**

Koulu alkoi syksyllä 2005. Jännitti paljon koska meille tuli uusi opettaja. Ensin en ymmärtänyt mikä on aamukokous, sillä entisessä koulussa noustiin vaan seisomaan ja sanottiin opettajalle hyvää huomenta, ja heti sen jälkeen istuttiin takaisin paikallemme.

Tavoitteiden otto oli melkein alusta asti helpontuntuista. Opettajalle en uskaltanut heti sanoa mitään, koska en tuntenut opea vielä kunnolla ja ope oli aika pelottava, sitä paitsi entinen opettaja oli nainen. Puheet vapaudesta ja vastuusta minä ymmärsin aika hyvin. Eli hyvin yritin kaiken ymmärtää. Oikeastaan kaikki tuntui helpolta koska ope oli sanonut kaiken niin selkeästi. Vaikka välillä olinkin ihan sekaisin tavoitteiden ottamisessa, oli helppoa ymmärtää että koulu on työpaikka. Jo muutaman viikon päästä koulu alkoi sujua kunnolla, ja tajusin paljon enemmän asioita kun ennen, ja opin paljon enemmän kaikkea kuin entisessä koulussa jossa opettaja vain huitoi karttakepillä taululle ja sitten jäi vaan hetki kun sai tehdä tehtäviä, eikä siinä oppinut mitään. Viikkotavoitteet mulla ei ole kertaakaan jäänyt tekemättä. Viikkotavoitteet ovat auttaneet töiden teossa.

Joskus kun joiltain jäi tavoitteita tekemättä ne piti jäädä koulun jälkeen tekemään. Jos tulee riitoja ne selvitetään paremmin kuin entisellä systeemillä ja entisessä koulussa. Jos on liikuntaa, ja jotkut ei halua sitä lajia mitä ehdotetaan niin siitä keskustellaan. Eli niin helppoa elämä on.

Aamulla koulu alkaa kello 9 ja silloin pidetään aamukokous, aamukokouksesta mennään tekemään töitä ja vähän ajan päästä tulee tauko. Kello 11 mennään syömään tosi hyvää ruokaa ja kahteentoista asti on ruokatauko sitten alkaa työt ja koulu loppuu yleensä kello 1 keskiviikkoisin kello 3. Täällä on tosi rentoa oppia uusia asioita. Ei tarvitse hätäillä kun tekee töitä. Entisessä koulussa piti tehdä tosi nopeasti muuten tippuu kokonaan kärryiltä, mutta täällä kärryt odottavat.

Tällä systeemillä oppii paljon paremmin ja enemmän uusia ja vanhoja asioita, Mutta tenteistä en tykkää yhtään. Opin täällä enemmän siksi koska opettaja ei huido karttakepillä liitutaluun, vaan auttaa kun sitä pyytää.

Aamuisin rakastan kouluun tuloa, on se nyt paljon kivempaa kun ennen, kun joka aamu oli maha kipeä.

Koulussa olen viihtynyt hyvin, ainakiin paljon paremmin kun entisessä, kun välitunneilla piti mennä pihalle mutta nykyään saa olla sisällä.

Muiden ihmisten kanssa olen tullut melko hyvin toimeen, vaikka joskus on tullut jotain isoja riitoja pikkuasioista. Keittäjät on mukavia, opettajakaan ei ole enää yhtä pelottava kun ekankerran kun sen näin. Aika moni asia on erilaista kun entisessä koulussa. Mutta tämä on minusta parempi koulu kuin se vanha.

Tavoitteisiin sopeutuminen oli alussa aika vaikeaa eikä siitä meinannut tulla yhtään mitään, mutta nyt se on jo aivan helppoa.

Tää koulu on paras!!!

**Sini, 4.lk.**

**Pitää pistää ne sivut mitä ottaa ni tavotepaperille. Ne näytetään opelle ja siten on töittenteko aika. Kurjin työ on kirjottaminen ja hauskina on matikka.**

Tykkään tästä ku saa ottaa ite tavoitteet ja saa tehdä niin paljon töitä ku halua. Sen takia oon tykänny enemmän tulla kouluun ku on enemmän tehtäväkirjoja ja tehtäviä. Koulussa on kaikkein mukavinta töitten teko ku oppii paljon asioita. Mie olen oppinu paljon. Oon oppinu lukemaan ja se on hienoa, en olis uskonut että opin!

Me muutetaan ja mie joudun isoon kouluun. Vähä jännittää ja voi tulla ikävä. Mieluummin jatkaisin täällä.

**Jonna, 1.lk.**

**Ihan tavallisesti vaan; otetaan tavoitteet ja tehään töitä! Otan matikan tai äidinkielen kirjan ja katon sivut ja tehtävänumerot, pistän ne siihen tavotelapuun ja tuun näyttämään. Ja sitte mä vaan teen töitä.**

Jos mä saisin päättää ni ottaisin kolmosen kirjat, ei näitä ekan ja tokan luokan juttuja jaksa tehdä. Se on hyvä ku saa ite päättää mitä tekee, mäkin oon jo tokan luokan kirjassa matikassa. Se on mun oma pää ku auttaa oppimaan.

Mä en oikein viihdy koulussa ku ois kivempi leikkiä eikä tehdä töitä, vaikka oon tehnykin aika paljon töitä. Melkein kaikki työt on yhtä kivoja, mutta kaunokirjotus ei ole. Se on kurjaa ja vaikeeta. Viime vuonna oli paljon helpompaa, ei ollu mikään vaikeeta. Mulla on ne kaikki eskarikirjat kotona. Mä voin ottaa ne huomenna kouluun, pyyhkiä kaikki pois ja tehdä ne uudestaan!

Kaikkein mukavinta on ollu ehkä syöminen ja sitte se ku käytiin siellä vener-  
etkellä. Enon hikijumppa -kirja on ollu mukavin kirja tehdä.

Mä haluaisin, että me muutettais tänne niin että mä voisin tulla tokalle tähän  
kouluun.

**Samuli, 1.lk.**

## **Kouluvuoteni - useita oppilaita...**

( purettu nauhoitetusta keskustelusta open kanssa )

Aluks mun oli vähä vaikee ymmärtää, miten täällä näitä töitä piti tehdä. Mulla  
oli semmoinen tavoitelappu, johon mä kirjotin mitä mä meinaan tehdä tänään.  
Mä katoin kirjoista vaikka matikasta tai äikästä ja lukemisesta sivunumerot ja  
merkkasin ne siihen lapulle.

Mä en oikeen oppinu ottamaan niitä tavoitteita: jos mä otin paljo, tuli liikaa  
enkä mä ehtiny tehdä niitä, tai sitte otin liian vähän eikä ollu ruuan jälkeen  
enää mitään tekemistä ja siitä tuli sanomista. Mutta mä teen nykyään sillä lail-  
la, että otan vaan matikan tai äidinkielen kirjan ja alan vaan tehdä niitä töitä.  
Yritän tehdä koko työajan, mutta oli sekin aika vaikeeta, ku Marwin tai Samuli  
tai joku muu alko mölistä ja leikkiä luokassa ni sitte mä menin siihen mukaan.  
Oli vaikee pitää itteään kurissa mutta nyt mä oon vähä oppinu itsekuria.

Mä oon ihan hyvin oppinu asioita, oon oppinu lukemaan ja kirjottamaan ja aika  
varmasti oon paremmin oppinu ku jos oisin joutunu tavallisessa koulussa koko  
ajan kuuntelemaan opettajan pälpätystä, ei semmosta jaksu pieni lapsi. Mä en  
ainakaan jaksais heti yheksän jälkeen aamulla.

Yleensä mä tulen kouluun mielelläni mutta joskus oon niin väsynyt että ei  
meinaa jaksaa ja suututtaa. Mutta ku pääsee tänne sisään, se jotenkin unohtuu  
eikä muista onko väsyny vai ei.

Mä haluaisin olla hyvä vähä kaikessa ja sitte ku mulle tulee virheitä vaikka  
laskuissa mua suututtaa ihan kamalasti enkä mä pysty enää oikeen laskemaan  
niitä uudestaan, mä vaan koetan arvata ja sitte se menee koko ajan väärin  
eikä siitä tuu mitään. Sillon mua suututtaa. Se on kaikkein vaikeinta ja sitte se  
itsekuri.

Äidinkielestä mä en oikein tykkää. Ne semmoset tehtävät, joissa pitää keksiä  
sanoja laatikoihin, on inhottavia. Musta olis kivempi kirjottaa vaan omia juttuja.

Kavereiden kanssa mä tuun hyvin toimeen eikä mua kiusata, ei oo viime aikoina  
kiusattu. Se on paljon paremmin ku viime vuonna, meillä oli riitoja ja tappeluita  
koko ajan.

**Aaron, 1.lk.**



**Aktiivinen kylä pitää ääntä itsestään!**

